PENA ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat
Vol. 7 No. 1 Edisi Januari 2026 hal. 73 – 80
e- ISSN: 2722-2527
https://jurnal.unikal.ac.id/index.php/abdimas

PELATIHAN DALAM MENULIS ARTIKEL DAN MEMAHAMI PROSES EDITORIAL SEMINAR NASIONAL SANDIKA

Dewi Mardhiyana, Amalia Fitri, Nur Baiti Nasution, Sayyidatul Karimah, Rini Utami, Nurina Hidayah, Muhamad Najibufahmi*, Dewi Azizah

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pekalongan, Indonesia

Email korespondensi: muhamadnajibufahmi@yahoo.com

Disubmit: 07/10/25 | Diterima: 14/01/26 | Diterbitkan: 24/01/26

ABSTRACT

Publishing scientific papers has become a requirement for undergraduate students. Some challenges in publishing include a lack of writing skills and understanding of the editorial process for journals and seminars. To address these issues, we carry out community service activities, such as mentoring for PMTK Unikal undergraduate students. This activity involved three stages: preparation, implementation, and evaluation. The evaluation results, obtained through questionnaires, showed that 88% of the students improved their article-writing skills, and 85% understood how to operate the OJS 3.0 system, which is commonly used by journal and seminar managers. It is concluded that the students participating in the activity became skilled in writing articles for national seminar proceedings. Additionally, information was collected about obstacles the students faced during the 6th Sandika, mostly occurring at the article submission stage.
Keywords: scientific paper, Open Journal System, national seminar, undergraduate students

ABSTRAK

Publikasi karya ilmiah telah menjadi salah satu tuntutan bagi mahasiswa jenjang Sarjana. Beberapa tantangan dalam melakukan publikasi karya ilmiah adalah kurangnya kemampuan dalam menulis artikel dan kurangnya pemahaman terhadap proses editorial dari jurnal maupun seminar. Berdasarkan permasalahan tersebut, kegiatan pengabdian berupa pendampingan bagi mahasiswa PMTK Unikal ini dilaksanakan. Kegiatan ini dilaksanakan dengan melalui tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Hasil evaluasi menggunakan angket menunjukkan bahwa sebanyak 88% mahasiswa menjadi terampil dalam menulis artikel, dan sebanyak 85% mahasiswa menjadi paham mengenai sistem kerja OJS 3.0 yang umum digunakan oleh pengelola jurnal maupun seminar. Disimpulkan bahwa mahasiswa peserta kegiatan menjadi terampil dalam menulis artikel prosiding seminar nasional. Diperoleh pula informasi mengenai kendala yang dialami oleh mahasiswa selama mengikuti Sandika ke-6, yang sebagian besar terjadi pada tahap pengiriman artikel.
Kata Kunci : karya ilmiah, Open Journal System, seminar nasional, mahasiswa

Pendahuluan

Permendikbud No. 39 tahun 2021 menyatakan bahwa kemampuan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah menjadi salah satu indikator dari kompetensi lulusan suatu perguruan tinggi. Hal ini mengakibatkan civitas akademika dituntut untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas. Selain melalui pengajaran di kampus, berbagai bentuk kegiatan, seperti pelatihan, *workshop*, dan penelitian

PENA ABDIMAS : Jurnal Pengabdian Masyarakat is licensed under CC-BY-SA 4.0

mengenai analisis kemampuan menulis mahasiswa terus dilakukan, baik oleh perguruan tinggi, peneliti, maupun komunitas profesi (Widiyatmoko et al., 2023; Yani 2023; Arifah & Suprapti 2024).

Karya ilmiah dapat diartikan sebagai karya tulisan yang berisi gagasan dari peneliti dalam memaparkan suatu pembahasan secara ilmiah (Rahim, 2020). Menurut Arifin, karya ilmiah terdiri dari kertas kerja, makalah atau artikel, laporan penelitian, skripsi, tesis, dan disertasi (Suhartina, 2020). Dalam penulisan karya ilmiah, mahasiswa diharapkan dapat menggali potensi dan mengukur pemahaman terhadap suatu topik atau tema (Silaswati, 2018). Selain itu, kegiatan menulis karya ilmiah dapat melatih kemampuan berfikir kritis untuk menyusun argumentasi yang kuat dan logis (Rifa'i, et al., 2024).

Jadi, selain sebagai tuntutan, kegiatan menulis artikel juga membawa berbagai efek positif bagi mahasiswa. Salah satu sarana publikasi dari karya ilmiah mahasiswa adalah seminar. Dalam rangka memfasilitasi publikasi karya ilmiah dari civitas akademika di bidang Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Pekalongan (Unikal), khususnya Program Studi Pendidikan Matematika (Prodi PMTK) mengadakan Seminar Nasional Pendidikan Matematika Unikal (Sandika) secara rutin. Selain diikuti oleh mahasiswa dan dosen dari lingkungan kampus Unikal, seminar juga selalu diikuti oleh civitas akademika dari berbagai institusi di Indonesia.

Sandika telah memasuki edisi ke-6. Pada edisi tersebut, bekerjasama dengan pihak fakultas dan panitia, tim pelaksana pengabdian merasa perlu untuk melakukan identifikasi pemahaman mahasiswa pemakalah seminar, khususnya mahasiswa Prodi PMTK Unikal terhadap proses editorial Sandika. Hasil yang diperoleh dapat digunakan sebagai informasi umum mengenai gambaran kesulitan mahasiswa PMTK Unikal selama mengikuti seminar nasional tersebut.

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan setelah acara Sandika ke-6. Berdasarkan identifikasi awal sebelum kegiatan pengabdian, diperoleh informasi bahwa dari 22 mahasiswa S1 PMTK Unikal yang mengikuti kegiatan pengabdian, sebanyak 41% mahasiswa yang pernah melakukan proses pengiriman artikel ke jurnal maupun seminar. Lebih lanjut, di antara mahasiswa pemakalah yang pernah melakukan proses pengiriman artikel, kendala yang umum dialami adalah kesulitan dalam menulis isi artikel dan kesulitan dalam menggunakan sistem editorial yang digunakan oleh jurnal maupun seminar. Upaya dalam mengatasi dua jenis kesulitan di atas menjadi fokus tim pelaksana dalam melakukan kegiatan pengabdian ini.

Kendala-kendala di atas tidak hanya dialami oleh mahasiswa PMTK Unikal. Misalnya, diketahui bahwa masih banyak mahasiswa Institut Pendidikan Nusantara Global yang kesulitan dalam menulis karya ilmiah (Rifa'i, et al., 2024). Di lain pihak, sebagian besar mahasiswa PGMI Universiats Nurul Huda asih kesulitan dalam memahami proses editorial jurnal maupun seminar (Septikasari, et al., 2023).

Berbagai upaya telah dilakukan oleh dosen-dosen PMTK Unikal untuk melatih keterampilan menulis mahasiswa, dan juga untuk membantu mahasiswa dalam memahami proses editorial jurnal maupun seminar nasional. Kegiatan-kegiatan seperti kelompok studi, forum ilmiah, dan kompetisi menulis karya ilmiah terus didorong oleh dosen-dosen kepada mahasiswa. Meskipun demikian, masih banyak mahasiswa yang kesulitan dalam menyusun karya ilmiah yang baik. Salah satu faktor kesulitan mahasiswa adalah kerang terbiasa mahasiswa dalam menulis artikel. Di lain pihak, upaya untuk membantu mahasiswa dalam memahami proses editorial jurnal maupun seminar nasional tidak diabaikan. Di sela-sela perkulaihan dan pembimbingan skripsi, mahasiswa diarahkan dalam memahami berbagai platform publikasi, seperti Google

Scholar, Garuda, Sinta, dan berbagai *platform* pengindeks internasional. Mahasiswa pun selalu diarahkan untuk mengikuti seminar-seminar nasional agar mereka terampil dalam mengirim artikel ke seminar nasional. Meskipun demikian, masih ditemukan banyak mahasiswa yang kesuliatan dalam memahami proses editorial seminar nasional. Hal ini dikarenakan, tingkat keaktifan mahasiswa dalam pelaksanaan upaya di atas masih relatif rendah..

Sejak beberapa edisi sebelumnya, Sandika telah menggunakan *Open Journal System* (OJS) 3.0 dalam melakukan proses editorial. OJS merupakan suatu manajemen jurnal online berbasis web yang dikelola oleh PKP (*Public Knowledge Project*) (Darmanto et al., 2023). OJS 3.0 memiliki sistem menejemen tugas dan memiliki fitur pengguna yang lebih fleksibel (Rais, et al., 2018). Hal ini berakibat, pengguna dan pengelola lebih mudah dalam mengoperasikan sistem ediorial. Berdasarkan temuan awal, diketahui bahwa sebanyak 33% mahasiswa peserta kegiatan pengabdian memahami sistem kerja dari OJS 3.0. Hal ini bertolak belakang dengan tren penggunaan OJS 3.0 yang semakin marak di kalangan civitas akademika di Indonesia (Tari et al., 2023).

Berdasarkan uraian di atas, tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah untuk mengetahui pemahaman dan kemampuan mahasiswa PMTK Unikal dalam menulis artikel dengan menggunakan sistem editorial berbasis OJS 3.0 di Sandika ke-6. Diharapkan mahasiswa peserta kegiatan PkM menjadi terampil dalam menulis artikel pada seminar nasional, khususnya Sandika.

Metode Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan *hybrid* (luring di Ruang Adaro Gedung F Kampus Unikal, dan daring melalui Zoom Meeting) pada tanggal 23 Januari 2025, setelah acara utama Sandika selesai, yaitu pukul 15.00-17.00 WIB. Metode yang digunakan adalah *workshop* atau pendampingan secara *hybrid*, yang diberikan kepada 22 mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika (PMTK) Universitas Pekalongan (Unikal) untuk mengetahui pemahaman dan kemampuan mahasiswa PMTK Unikal dalam menulis artikel dengan menggunakan sistem editorial berbasis *Open Journal System* (OJS) 3.0 di Seminar Nasional Pendidikan Matematika Unikal (Sandika) ke-6.

Dalam pelaksanaannya, pendampingan dilaksanakan dalam tiga tahapan (Ismunandar et al., 2020). Pada tahap persiapan, tim pelaksana melakukan wawancara singkat untuk mengetahui keadaan kemampuan awal peserta dalam menulis artikel. Pada tahap pelaksanaan, tim pelaksana menyampaikan materi, yang meliputi pengetahuan umum sekitar OJS 3.0, proses editorial Sandika ke-6, penulisan artikel menggunakan template Sandika ke-6, dan diakhiri dengan sesi tanya jawab. Pada tahap ini, mahasiswa dibimbing dalam menulis artikel dan memperbaiki artikel yang telah dikirim ke Sandika. Lebih lanjut, mahasiswa berdiskusi dalam kelompok kecil sesuai dengan tim penulis artikel. Tim pelaksana juga mendampingi mahasiswa dalam melakukaan proses editorial Sandika. Pada tahap evaluasi, tim pelaksana menyebarkan angket untuk mengetahui kemampuan akhir peserta kegiatan. Tolok ukur keberhasilan dari kegiatan pengabdian ini dilihat dari (1) peningkatan persentase kemampuan peserta dalam menulis artikel, (2) peningkatan persentase pemahaman peserta terhadap sistem editorial berbasis OJS 3.0, (3) diketahui kesulitan peserta selama proses editorial Sandika ke-6. Selanjutnya, persentase yang diperoleh diinterpresentasikan menggunakan kriteria persentase menurut Arikunto (Utami et al., 2024) pada Tabel 1.

Tabel 1 Interpretasi Pensentase

Kategori	Persentase
Seluruh	100%
Hampir seluruh	76-99%
Sebagian besar	51-75%
Setengahnya	50%

Kategori	Persentase
Hampir setengahnya	26-49%
Sebagian kecil	1-25%
Tidak satupun	0%

Dengan adanya tolok ukur di atas, kegiatan pengabdian ini diharapkan dapat memberikan manfaat jangka panjang kepada peserta kegiatan, yaitu mahasiswa PMTK Unikal, sehingga peserta menjadi lebih siap dan terampil dalam menulis dan menerbitkan karya ilmiah, baik dalam bentuk skripsi maupun artikel di bidang Pendidikan Matematika.

Hasil dan Pembahasan

Metode pelaksanaan dari kegiatan pengbdian ini mengguakan tiga tahapan, sebagaimana yang telah diuraikan pada bab sebelumnya.

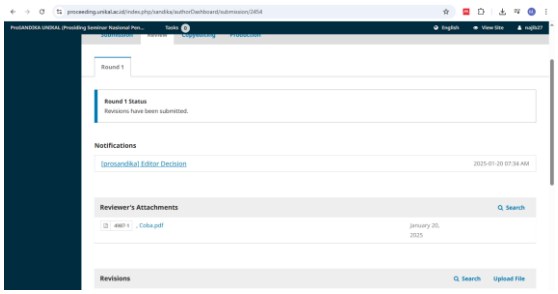
Pada tahap persiapan, tim pelaksana menyebarkan angket kepada 22 mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika (PMTK) Universitas Pekalongan (Unikal) penulis artikel pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika Unikal (Sandika) ke-6. Seperti yang telah disebutkan bab sebelumnya, terdapat dua temuan awal yang diperoleh. Dalam hal ini, (1) sebanyak 41% mahasiswa mempunyai kemampuan dalam menulis artikel, dan (2) sebanyak 33% mahasiswa peserta kegiatan pengabdian mempunyai pemahaman dalam menggunakan *Open Journal System* (OJS) 3.0.

Pada tahap pelaksanaan, tim pelaksana menjelaskan sistem kerja dari OJS 3.0. Laman dari sistem editorial tersebut dapat diakses melalui https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/sandika2025.



Gambar 1 Mahasiswa Peserta Kegiatan

Gambar 1 memperlihatkan sebagian peserta kegiatan pengabdian yang masih antusias dalam mengkuti acara. Materi selanjutnya adalah mengenai proses editorial Sandika ke-6. Tim pelaksana menjelaskan materi dengan cara membuat akun pemakalah melalui sistem editorial berbasis OJS 3.0 yang digunakan di Sandika ke-6. Supaya peserta lebih menguasai materi, tim pelaksana juga memanfaatkan akun editor untuk menjelaskan setiap respon dari akun pemakalah. Contoh tampilan dari akun pemakalah diperlihatkan pada Gambar 2 berikut ini.



Gambar 2 Contoh Tampilan Akun Pemakalah

Tahap awal dari proses editorial yang dijelaskan oleh tim pelaksana adalah ruang lingkup seminar dan pembuatan akun pemakah, yang dapat diakses melalui https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/login. Dijelaskan pula panduan tata cara pengiriman artikel dan alur pelaksanaan seminar, yang mencangkup tata cara pembayaran seminar sampai penerbitan setiap artikel. Selanjutnya, dijelaskan secara mendalam mengenai tata cara penulisan artikel yang mnyesuaikan template prosiding seminar dan cara melakukan pengiriman artikel hasil revisi. Pada bagian akhir, dilakukan sesi tanya jawab. File tata cara pengiriman artikel, template artikel, dan tata cara pengiriman hasil revisi artikel dapat diakses melalui https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/guidelines.

Di tiap sesi penjelasan materi, ti pelaksana kegiatan PkM juga membimbing mahasiswa. Dalam hal ini, mahasiswa dibimbing dalam menulis artikel dan

memperbaiki artikel yang telah dikirim ke Sandika. Lebih lanjut, mahasiswa berdiskusi dalam kelompok kecil sesuai dengan tim penulis artikel. Tim pelaksana kemudian mendampingi mahasiswa dalam melakukaan proses editorial Sandika.

Pada tahap evaluasi, tim pelaksana memberikan angket evaluasi kegiatan yang terdiri dari beberapa butir pertanyaan pada Tabel 2 berikut ini.

Tabel 2 Rangkuman Hasil Angket Evaluasi

No	Pertanyaan	Persentase	
		Ya	Tidak
1	Apakah Bapak/Ibu memahami materi tahap pendaftaran dan pembayaran? Jika terdapat kendala pada tahap tersebut, mohon tuliskan kendala tersebut.	86%	14%
2	Apakah Bapak/Ibu memahami materi tahap pengiriman artikel? Jika terdapat kendala pada tahap tersebut, mohon tuliskan kendala tersebut.	64%	36%
3	Apakah Bapak/Ibu memahami materi tahap penulisan artikel? Jika terdapat kendala pada tahap tersebut, mohon tuliskan kendala tersebut.	77%	33%
4	Apakah Bapak/Ibu memahami materi tahap pengiriman hasil revisi? Jika terdapat kendala pada tahap tersebut, mohon tuliskan kendala tersebut.	91%	8%
5	Apakah bapak/Ibu memahami materi tahap pelaksanaan seminar? Jika terdapat kendala pada tahap tersebut, mohon tuliskan kendala tersebut.	86%	14%
6	Setelah kegiatan ini, apakah Bapak/Ibu terbantu dalam melaksanakan proses editorial Sandika?	95%	5%

Data kuantitatif yang diperoleh dari Tabel 2 selanjutnya dikonversi ke dalam data kualitatif menggunakan aturan pada Tabel 1. Berdasarkan Tabel 2 Nomor 3, Nomor 4, dan Nomor 6, diperoleh rata-rata persentase sebesar 88%. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa peserta kegiatan yang mempunyai kemampuan menulis artikel adalah sebanyak 88%. Berdasarkan Tabel 1, disimpulkan bahwa hampir seluruh mahasiswa PMTK Unikal terampil dalam menulis artikel. Hasil ini memperlihatkan peningkatan kemampuan menulis artikel mahasiswa saat dibandingkan dengan hasil di awal kegiatan, yaitu sebesar 41%. Kesimpulan ini sejalan dengan hasil kegiatan pengabdian sebelumnya yang menyatakan bahwa kegiatan pendampingan dan pelatihan menulis karya ilmiah bagi mahasiswa dapat melatih kemampuan menulis mahasiswa, khususnya dalam melakukan penelitian dasar dengan baik dan benar (Rifa'i et al., 2024).

Berdasarkan Tabel 2 Nomor 1, Nomor 2, Nomor 4, Nomor 5, dan Nomor 6, diperoleh rata-rata persentase sebesar 85%. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa peserta kegiatan menjadi paham dalam menggunakan OJS 3.0 sebanyak 85%, sebagai sistem editorial dari Sandika ke-6. Berdasarkan Tabel 1, disimpulkan bahwa hampir seluruh mahasiswa PMTK Unikal mempunyai pemahaman mengenai sistem kerja dari OJS 3.0. Hal ini memperlihatkan peningkatan pemahaman peserta saat dibandingkan dengan hasil di awal kegiatan, yaitu sebanyak 33%. Kesimpulan ini sejalan dengan hasil kegiatan pengabdian sebelumnya yang menyatakan bahwa kegiatan pendampingan dan pelatihan sistem kerja dari OJS 3.0 dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap sistem kerja dari OJS 3.0, khususnya dalam memahami pentingnya publikasi karya ilmiah dan standar kualitas dari penerbit (Ndun et al., 2024).

Selain hasil di atas, kegiatan pengabdian ini juga menghasilkan beberapa temuan terkait kesulitan mahasiswa PMTK Unikal pada tahapan-tahapan editorial dari Sandika ke-6. Kendala pada tahap pembayaran adalah kesulitan pemakalah dalam pengiriman bukti pembayaran. Kendala pada tahap pengiriman artikel di antaranya seperti ukuran file artikel terlalu besar, terdapat *error* pada sistem OJS 3.0,

dan kesulitan pada pengisian metadata. Kendala pada tahap penulisan artikel adalah kesulitan menyesuaikan isi artikel dengan template prosiding seminar. Adanya kesulitan yang dialami mahasiswa PMTK Unikal selama mengikuti acara seminar dapat menjadi masukan bagi tim pelaksana maupun para stakeholder dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah dan menggunakan sistem editorial berbasis OJS 3.0.

Simpulan

Kegiatan pengabdian ini berjalan lancar dan mendapat respon positif dari peserta. Pertama, diperoleh peningkatan kemampuan mahasiswa PMTK Unikal dalam menulis artikel, dari 41% menjadi 88%. Kedua, kegiatan ini menghasilkan peningkatan pemahaman mahasiswa PMTK Unikal dalam menggunakan OJS, dari 33% menjadi 85%. Dari dua hasil tersebut, disimpulkan bahwa mahasiswa peserta kegiatan PkM menjadi terampil dalam menulis artikel prosiding seminar nasional. Diperoleh pula beberapa kendala yang dialami oleh mahasiswa dalam mengikuti Sandika ke-6, yang sebagian besar terjadi pada tahap pengiriman artikel. Untuk meminimalisir terjadinya kendala serupa, diperlukan kegiatan pelatihan dan pendampingan dari para stakeholder secara rutin dan berkelanjutan. Kegiatan-kegiatan tersebut dapat mengasah kemampuan menulis karya ilmiah mahasiswa dan memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai kualitas dan etika publikasi.

Daftar Pustaka

Darmanto, Pratiwi Dian Ilfiani, Wahyu Haryadi, Komang Metty Trisna Negara, and Tri Satriawansyah. 2023. "Pendampingan Tata Kelola Jurnal Ilmiah Online Berbasis Open Journal System (OJS) 3 Sesuai Standar Akreditasi Jurnal Nasional." *JJPML: Jurnal Pengembangan Masyarakat Lokal* 6 (1): 125–31. https://doi.org/10.58406/jpml.v6i1.1260.

Irma Arifah, and Suprapti. 2024. "Analisis Kemampuan Mahasiswa Dalam Penulisan Karya Ilmiah Melalui Perspektif Literasi Data Di Perguruan Tinggi." *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa* 2 (3): 372–84. https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i3.1168.

Ismunandar, Denni, Rosyadi, Nandang, and Khairul Azis. 2020. "Pendampingan Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Di Desa Lajer Kecamatan Tukdana Kabupaten Indramayu." *Abdi Wiralodra : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2 (1): 45–56. https://doi.org/10.31943/abdi.v2i1.24.

Ndun, Alberth N., Simon E. Mulik, David A. Nguru, Alvrado B. Lawa, Diana M. Sabat, Ni Made P. Setyani, Morin M. Sol'uf, Hendrikus U. Padu, Salden E. Nifu, and Adyanto N. Banamtuan. 2024. "Pelatihan Tata Cara Submit Artikel Melalui Open Journal System (OJS) Bagi Mahasiswa." *Dedikasi PKM: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5 (2): 416–26. https://doi.org/10.32493/dkp.v5i2.39001.

Rahayu Rais, Nurlaila Suci, Ruli Supriati, and Siti Ika Danti. 2018. "Instalasi Open Journal System (OJS) Versi 3 Sebagai Pendukung Kegiatan Pengelolaan Dan Publikasi Jurnal Ilmiah." *TMJ: Technomedia Journal* 2 (2): 66–80. https://doi.org/10.5281/zenodo.1325983.

Rahim, Abd. Rahmad. 2020. *Cara Praktis Penulisan Karya Ilmiah*. Sleman: Zahir Publishing.

Rifa'i, Agus Sari M, Agus Nulhadi, and Usman. 2024. "Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Di Institut Pendidikan Nusantara

Global." *Insanta : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2 (1): 24–28. https://doi.org/10.61924/insanta.v2i1.16.

Septikasari, Resti, Dyah Pravitasari, Nor Kholidin, Ratih Purnama Pertiwi, Sri Kencana Dewi, Tri Ratna Dewi, and Supangkat. 2023. "Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Submit Jurnal Melalui Open Journal System (OJS) pada Mahasiswa PGMI UNUHA." *Jurnal Indonesia Mengabdi* 5(2): 97–102. https://doi.org/10.30599/jimi.v5i2.3122

Silaswati, Diana. 2018. "Pentingnya Penentuan Topik Dalam Penulisan Karya Ilmiah Pada Bidang Ilmu Akuntansi." *AKURAT: Jurnal Ilmiah Akuntansi* 9 (1): 81–88. https://www.ejournal.unibba.ac.id/index.php/akurat/article/view/18/17.

Suhartina. 2020. *Menulis Karya Ilmiah: Bukan Hanya Sekadar Teori*. Pasuruan: Qiara Media.

Tari, Ezra, Ferdinant Alexander, and Martin Ch. Liufeto. 2023. "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Dan Pengelolaan Open Journal System (OJS) Di Sekolah Tinggi Teologi Gereja Kristen Sumba." *I-Com: Indonesian Community Journal* 3 (3): 1424–32. https://doi.org/10.33379/icom.v3i3.3183.

Utami, Rini, Dewi Azizah, Amalia Fitri, Muhamad Najibufahmi, Dewi Mardhiyana, Nurina Hidayah, Sayyidatul Karimah, and Dwi Ario Fajar. 2024. "The Use of Tangram Teaching Aids in Learning Plane Geometry for 8th-Grade Students." *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 6 (2): 300–309. https://doi.org/10.20527/btjpm.v6i2.10395.

Widiyatmoko, Arif, Dyah Rini Indriyanti, Melissa Salma Darmawan, and Agung Laksono. 2023. "Penguatan Pemahaman Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Mahasiswa Magister Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Semarang." *Journal of Community Empowerment* 3 (2): 73–79. https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jce.v3i2.71793.

Yani, Nurul Fitrah. 2023. "Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Dalam Menulis Karya Ilmiah Tugas Akhir Melalui Learning Direct Systematic." *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 3 (2): 125–29. https://doi.org/10.53769/deiktis.v3i2.473.